

# Evžen Wybitul

## Motivace

Bioinformatika jako taková je pro mne jedinečná v tom, jakým způsobem spojuje dvě protichůdné věci: exaktní počítače a vrtkavou, proměnlivou přírodu. Nejvíce mě ale fascinuje práce v oboru lidské imunologie; pokud jí člověk opravdu porozumí a vhodně využije výpočetní techniku v oblastech, na které je sám krátký, otevírají se mu možnosti *hackování* lidského zdraví.

To, co jsem ještě před pár lety vnímal jako sci-fi—personalizovaná léčiva, automatizovanou diagnostiku, atd.—se pomalu stává realitou. Možnost být přítomen u vývoje této *sci-re* je mým snem. Jsem si vědom nedostatků ve svém vzdělání, které nutně pramení z toho, že jsem v prvním ročníku, zároveň mám ale chuť učit se a zkoušet nové věci—a tím se snad trochu přiblížit svému cíli.

## Vzdělání

Studuji bioinformatiku na UK v Praze, právě dokončuji první ročník. Můj dosa-  
vadní průměr známek z 15 zkoušek je 1,06.

Před přijetím na vysokou školu jsem studoval na osmiletém gymnáziu v Havířově. Ještě během svého studia jsem získal C2 CAE certifikát z angličtiny a C1 DSDII z němčiny. Po konci studia jsem byl ředitelem oceněn za svou práci na zlepšení poměrů ve škole, ke které patřilo například vedení kroužku matematiky, organizace školních filmových sešlostí a reprezentace školy v soutěžích.

## Mimoškolní aktivity

V posledních letech jsem se kromě hraní v kvartetu věnoval především sportovní debatě ve stylu Karl Popper a programování. Nedělá mi problém programovat v Pythonu, Haskellu, Swiftu a určité zkušenosti mám i s Julií a C#. Některé z mých projektů můžete najít na mém [GitHubu](#). Tohle je pár nejzajímavějších z nich:

- [GAMSA](#), implementace genetického algoritmu pro multiple sequence alignment v Haskellu
- [Debatimer](#), aplikace pro iOS psaná ve Swiftu, která uživateli pomáhá jednoduše měřit čas při sportovních debatách
- [Markovify.jl](#), implementace Markovových řetězců v Julií

Debata mě naučila kritickému myšlení a práci v týmu. Kromě toho mě často přiměla k tomu vidět věci z mnoha úhlů pohledu a podle toho tvořit hypotézy a hledat argumenty.